

## OPIS PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu		<b>Lektorat języka angielskiego</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Wydział Filologiczny Instytut Filologii Germańskiej UR	
Kod przedmiotu		-	
Studia			
Kierunek studiów		Poziom kształcenia	Forma studiów
Filologia germańska		Studia drugiego stopnia	Studia stacjonarne
Rodzaj przedmiotu		obowiązkowy	
Rok i semestr studiów		Studia II stopnia rok 1	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		Mgr Dorota Rudzińska	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) zajęcia z przedmiotu		dr Grzegorz Kwiatkowski	
Cele zajęć z przedmiotu			
Celem przedmiotu jest poszerzenie znajomości języka angielskiego na poziomie B2+ w oparciu o doskonalenie umiejętności językowych takich, jak: mówienie, pisanie, czytanie oraz słuchanie, oraz poprzez wykorzystanie poznanych struktur leksykalno-gramatycznych. Po ukończeniu kursu student powinien potrafić w sposób biegły porozumiewać się oraz komunikować swoje myśli w języku angielskim we wszystkich typowych sytuacjach życia codziennego oraz w ograniczonym stopniu próbować wyrażać bardziej złożone myśli			
Wymagania wstępne			
Efekty kształcenia		<p>- student rozpoznaje, analizuje i stosuje struktury gramatyczne w zakresie objętym programem zajęć. Student wyjaśnia struktury leksykalne objęte programem zajęć.</p> <p><b>Umiejętności:</b></p> <p>- student rozpoznaje poznane struktury gramatyczne oraz leksykalne do rozumienia tekstu słuchanego oraz czytanego. Student potrafi samodzielnie wypowiedzieć się pisemnie lub ustnie w zakresie objętym programem zajęć.</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <p>- student efektywnie podejmuje się współpracy z innymi osobami, dążąc do właściwego wyrażania swoich myśli oraz porozumienia z osobą drugą.</p>	
Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin			
Praktyczna nauka języka angielskiego, 60 godzin			
Treści programowe			

Treści merytoryczne		Liczba godzin
1. Formy zadawania pytań - pytania bezpośrednie i pośrednie; wypracowywanie znaczenia słów z kontekstu wypowiedzi		2
2. Operatory i czasowniki posiłkowe; porównania „the... the...”; opis osobowości		2
3. Czas Present Perfect Simple & Continuous; słownictwo: choroba i leczenie		2
4. Pisanie listu / maila nieoficjalnego		2
5. Powtórzenie, podsumowanie, utrwalenie materiału; rozwijanie ćwiczonych umiejętności		2
6. Sprawdzian wiadomości		2
7. Stereotypy narodowe - czytanie, słuchanie i dyskusja		2
8. Przymiotniki w funkcji podmiotu i dopełnienia; szyk przymiotników w zdaniu; ciuchy i moda		2
9. Podróż samolotem; czasy narracyjne; czas Past Perfect Continuous; zwroty: „so/ such... that”		2
10. Przysłowki i zwroty przysłówkowe; czytanie i tworzenie krótkich historii		2
11. Pisanie tekstu narracyjnego		2
12. Powtórzenie, podsumowanie, utrwalenie materiału; rozwijanie ćwiczonych umiejętności		2
13. Sprawdzian wiadomości		2
14. Strona bierna; zwroty typu „It is said...” „He is said...”		2
15. Zbrodnia i kara - czytanie i praca nad słownictwem		2
16. Czasy przyszłe - Future Perfect i Future Continuous; słownictwo: pogoda		2
17. Okresy warunkowe - powtórzenie i ćwiczenia; zwroty z „Take”		2
18. Zwroty „likely” i „probably”; zdania czasowe		2
19. Pisanie - esej		4
20. Powtórzenie, podsumowanie, utrwalenie materiału; rozwijanie ćwiczonych umiejętności		2
21. Sprawdzian wiadomości		2
22. Zdania warunkowe „unreal conditions”; mówienie o hipotetycznych sytuacjach w teraźniejszości, przyszłości i przeszłości		2
23. Uczucia i stany emocjonalne: czytanie, słuchanie i mówienie		2
24. Czasowniki modalne w odniesieniu do przeszłości; czasowniki „Would rather” i „Had better”		2
25. Imiesłowy i bezokoliczniki; muzyka - rozwijanie słownictwa tematycznego		2
26. Mowa zależna; media - rozwijanie słownictwa tematycznego		2
27. Pisanie - raport		2
28. Powtórzenie, podsumowanie, utrwalenie materiału; rozwijanie ćwiczonych umiejętności		2
29. Sprawdzian wiadomości		2
Metody dydaktyczne	Dyskusja, praca indywidualna, w parach i grupach, analiza przypadków	
Sposób(y) i forma(y) zaliczenia	Zaliczenie z oceną; ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych; egzamin pisemny testowy	
Metody i kryteria oceny	Wymagania i kryteria zaliczenia	

Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS	<b>Aktywność</b>	<b>Liczba godzin/nakład pracy studenta</b>
	Ćwiczenia	60
	Przygotowanie do ćwiczeń	10
	Udział w konsultacjach	2
	Czas na prace pisemne	14
	Przygotowanie do egzaminu	12
	Udział w egzaminie	2
	SUMA GODZIN	100
	LICZBA PUNKTÓW ECTS	4 ECTS
Język wykładowy	język angielski	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	nie dotyczy	
Literatura	<b>Literatura podstawowa:</b> C. Oxeden i C. Latham-Koenig – New English File Upper-Intermediate  <b>Literatura uzupełniająca:</b> C. Oxeden i C. Latham-Koenig – New English File Upper-Intermediate Workbook A.M. Ediger i L. Lee – Elements of Success Pre-Intermediate M. Swan i C. Walter – Oxford English Grammar Course R. Gairns i S. Redman – Oxford Word Skills J. Eastwood – Oxford Practice Grammar  Materiały własne	
Podpis koordynatora przedmiotu		
Podpis kierownika jednostki		